

ملخص

أصوووووول

التربية للامتحان

النهائي.

ملخص الوحدة الثانية بدون القراءة الإثرائية + المحاضرة ال ٧ غير مركز عليها
كثير + أسئلة مجمعة لكل الوحدات. (وقفت تلخيص باقي الوحدات لأنه

(وايد + غير مستحق + بنجح)

ملاحظات أهم من حياتي:

١- شك في كل المكتوب.

٢- أي خطأ أو نقاش في سؤال أو معلومة يرجى إبلاغي للتعديل.

٣- غير معصوم من الخطأ.

٤- أراجع الأسئلة تكفي وما أمس المنهج ؟ برأي أنا أبوا يكفي ، لأنه الأسئلة وحدها
ملخص عبارة لكل الوحدات.

٥- اذا مشيت على الملاحظة رقم ٤ وبعدها 😊 رسبت ، مالي خص ها ، عقلك معك ،
أنا أعطيك رأي أنه الأسئلة تغني عن المراجعة ، بس ما أعلم الغيب ، ف عقلك معك وفكر
، وجرب أصلا تراجع ، اذا تقدر تخلص كل شيء وتولف الله معاك مره ، واذا لا ترا
ينفعنك الأسئلة.

٦- ركز على هذي مثل ما يقولوا (زين ما زين) ، في الأسئلة المراجعة راح تحصل ٣
ألوان:

(الأخضر = الإجابة متأكد منها، بس ها ما معصوم من الخطأ)

(الأحمر = الإجابة ما متأكد منها أو أشك فيها، قد أكون حليتها بنفسي أو نقلتها نفس ما
هي لما ما توصلت لإجابة يقينية)

(الأزرق الغامق = الإجابة البر البر ما مقتنع منها وما متأكد منها ، ونقلتها نفس ما هي
أو حليتها ب اجتهاد بس ما مقتنع منها)

٧- في ضوء الألوان الثلاث الي فوق ، أي خطأ حصلته بلغوني عشان أبلغ الجميع لأنه
ف الذمة، أيضاً وضعت الألوان (عشان محد يجي يقول عطيتنا غلط ، أبري الذمة)

٨- اعرف الجميع معه أو الأغلب الأسئلة بس الفكرة ٣ أمور:

١- انتبهوا لأنه الملفات الي معكم فيها كتيبيير حلووول خطأ صلحتها هنا.

٢- تجميع كل أو خلني أقول غالبية الأسئلة ف ملف واحد عشان سهولة الرجوع وعدم
التشتت.

٣- لكون الملفات أغلبها الأسئلة مش محلولة كانت.

بالتوفيق.

كتبه: محمود السعدي

قسم التعريفات للوحدة الثانية:

- ١- الدين في الإسلام = العقيدة بفروعها والشريعة بمشولها.
- ٢- الدين كثقافة عالمية = محصورة في الشعائر الدينية الخاصة بطقوس العبادة التي تمس حياة الفرد الخاصة. (المسلم = شريعة مسلمة ، المسيحي = شريعة مسيحية ، وهكذا كل واحد وخبسته)
- ٣- المجتمع = وعاء يحوي في اطاره التربية.
أو مجموعة أفراد يعيشون في منطقة متصلة الأجزاء ويشتركون في العادات والنظم ولهم أهداف مشتركة ذو طابع تعاوني.
أو جماعة ناس يعيشون ويعملون سويًا بينهم علاقات اجتماعية لأهداف مشتركة وفق أنظم.
- ٤- المجتمع كمفهوم علمي = مجموعة نظم اجتماعية تتفاعل وتترابط لتحقيق أهداف وفق منهج ذو تخطيط علمي.
- ٥- **المجتمع = اطار .** احفظها كذا أقل حاجة.
- ٦- التنظيم الاجتماعي = هي وحدات الاجتماعية تقوم بخدمة الجماعة في المجتمع.
- ٧- التنشئة الاجتماعية = عملية يكتسب الفرد عن طريقها الذات الاجتماعية وتكون بناء الشخصية.
أو التطبيع الاجتماعي للإنسان.
أو العملية التي تساعد على بناء الشخصية.
أو العملية التي يتعلم من خلالها الفرد لغة وسلوك وقيم مجتمع .

قسم الملاحظات للوحدة الثانية:

- ١- الأصول التاريخية شعوريًا ولاشعوريًا على سلوك الفرد والمجتمع.
- ٢- من خصائص التربية في المجتمعات البدائية (متدرجة ومرحلية).
- ٣- من خصائص التربية في المجتمعات البدائية أنها قائمة على المحاكاة والتقليد.
- ٤- الجانب العملي في التربية البدائية يقوم على تعلم (المهارات الأساسية للعيش وللجسم ، كالمأكل والمشرب والمأوى) ،
أما الجانب النظري فهو قائم في (الحفلات والطقوس الدينية).
- ٥- التربية الهندية سيطرت عليها (الطبقة).
- ٦- من حقائق التربية ومسلماتها:
 - يحتاج الطفل للكبار لاستمرار حياته.
 - يحصل الطفل على فرصة التعلم باحتكاكه بالكبار.
 - تتشكل شخصية الطفل في قوالب متنوعة نتيجة الخبرات المتنوعة والطبيعة العضوية.
 - اضطرار الطفل لتنمية وسائل التعبير والطلب.
 - التربية تأتي في فلسفة واطار المجتمع وثقافته.

٧- من مقومات المجتمع =

- أوادم بينهم علاقة وتفاعل اجتماعي.
- الاشتراك في الموارد الطبيعية والخبرات.
- التكامل الوظيفي (تقسيم العمل + تبادل المنفعة).
- وجود الرغبات المشتركة.
- وجود النظم الاجتماعية.

٨- التربية تعتبر متغير تابع للمجتمع.

٩- محصلات البيئة المجتمعية = المدخلات + المخرجات + العمليات.

١٠- أهمية الأصول الاجتماعية للتربويين =

- التعرف على علاقة النظام التعليمي بالعمليات الأخرى من حيث التنشئة الاجتماعية.
- ادراك أهمية الثقافة واثرها في تشكيل الفرد.
- ادراك أهمية التغير الاجتماعي.

١١- يتركب المجتمع من:

- البناء الطبيعي أو الفيزيقي (هي المؤثرات التي ليس للإنسان يد بها ، كالمناخ والتضاريس).
- البناء السكاني (جنس ودين ونوع وأصل والتركيب العمري للإنسان ، كالعربي والمسيحي وغيرها).
- البناء المهني.
- بناء المؤسسات (نظام الأسرة كمؤسسة اجتماعية + المدارس + دور العبادة وهكذا).

١٢- أهمية التنشئة الاجتماعية للإنسان:

- تحويل الفرد من شخصية ضعيفة إلى شخصية متفاعلة.
- الانتقال من الاتكالية إلى الاستقلالية والاعتماد على النفس.
- ترسم ملامح شخصية الفرد وتشكل عاداته.
- تحديد مسار النمو (العقلي - النفسي - الاجتماعي - الوجداني).

١٣- أهداف التنشئة الاجتماعية:

- ❖ تكوين جماعات.
- ❖ اكتساب المبادئ والاتجاهات.
- ❖ تهذيب الغرائز.
- ❖ تعديل وصقل الذكاء.
- ❖ التركيز على السلوك المعقول.
- ❖ تشرب القيم الاجتماعية.
- ❖ الإعداد العلمي للطفل.
- ❖ ضبط السلوك واشباع الحاجات.
- ❖ تعلم الأدوار الاجتماعية المتوقعة.
- ❖ اكتساب العناصر الثقافية.
- ❖ تحويل الطفل من كائن بيولوجي إلى اجتماعي.

١٤- أشكال التنشئة الاجتماعية:

- ١- التنشئة المقصودة (الأسرة - المدرسة)
- ٢- التنشئة غير المقصودة (المؤسسات العامة ، الاعلام والمساجد وغيرها)

قسم الأسئلة للوحدة الثانية فقط:

- ١- ما هو المصدر الأول للتربية في المجتمع ؟
ج: الأصل الديني.
- ٢- المصدر الأول أو الركيزة الأساسية للممارسات التعليمية التعليمية التربوية هي ؟
ج: الأصول الدينية.
- ٣- على ماذا يرتكز الأصل الديني أو ما هو أساسه في الشريعة الإسلامية ؟
ج: على العقيدة الإسلامية في فروعها والشريعة في شمولها.
- ٤- ما وظيفة أو أهمية الأصول الدينية أو العقيدة للإنسان ؟
ج: تنظيم علاقة الإنسان (بينه وبين ربه + بينه وبين المجتمع) ، لكونها منهج وخريطة سير للفرد والمجتمع.
- ٥- ما هي (الضروريات أو الكليات أو البديهيات أو الأصول) الخمسة المعتبرة في الشريعة الإسلامية ؟
ج: الدين - النفس - العقل - المال - النسل
- ٦- يقوم النظام التربوي في الإسلام على دعائم أساسية أذكرها ؟
ج: الضروريات الخمسة.

٧- وضح كيف حافظ الإسلام أو كيف حافظت التربية الإسلامية على الضروريات الخمسة ؟

ج:

- ١- حفظ الدين = تحريم الشرك.
- ٢- حفظ النفس = تحريم الدماء أي القتل = مثال (تحريم الإجهاض دون سبب مبرر).
- ٣- حفظ العقل = تحريم المسكرات والخرافات.
- ٤- حفظ المال = تحريم السرقة + الحث على الزكاة وتحريم الربا.
- ٥- حفظ النسل = تحريم الزنا وقطع الطريق + الحث على الزواج.

٨- ما أهمية الأصول التاريخية للتربية ؟

ج: من خلالها يمكن التعرف على القوى والعوامل ، والظروف والتحديات التي واجهت التربية في الماضي.

٩- المؤسسة المسؤولة عن العملية التربوية في المجتمع البدائي هي ؟
ج: المجتمع.

١٠- ما نوع التعليم في المجتمع البدائي ؟

ج: تعليم غير نظامي أو غير مقصود أو غير رسمي.

١١- المجتمع أو العصر الذي يقوم على المحاكاة والتقليد هو ؟

ج: البدائي

١٢- في أي مجتمع وأي عصر انعكس النظام الطبقي والديني على أهداف التربية؟

ج: المجتمع الهندي / العصر القديم.

١٣- وضح كيف انعكس النظام الطبقي الديني على أهداف التربية في المجتمع الهندي؟

ج: عن طريق اعداد الفرد للحياة الآخرة أكثر من الحياة الدنيوية والحفاظ على نظام الطبقات هذا.

١٤- ما هو هدف التربية في المجتمع الصيني؟

ج: الحفاظ على الأعراف والتقاليد والأخلاق (أي حفظ المنظومة المجتمعية وذلك بعدم قبول الثقافات الأخرى.

١٥- ما هو هدف التربية في الحضارة الفارسية؟

ج: خدمة الوطن (أي اعداد مواطن صالح).

١٦- من أين يكتسب الفرد السلوك؟

ج: المجتمع.

١٧- كل ما يتعلق بالتربية من اساسيات اجتماعية يسمى؟

ج: الأصول الاجتماعية.

١٨- الأصول التي تهتم بتحليل مؤثرات الثقافة والنظم في الحاضر مع عدم اغفال الماضي تسمى ب ؟
ج: الأصول الاجتماعية.

١٩- هي جماعة مشكلة لها نظام خاص بها، أنشئت لتأدية خدمات معينة ومحددة، وقد تكون خاصة أو عامة ، تسمى ب ؟
ج: الهيئات.

٢٠- هي منظمات أنشئت أساسًا للكسب وقد تكون مشروعًا أو مشاريع يديرها فرد أو مجموعة أفراد أو تدار تعاونيًا أو نقابيًا تسمى ب ؟
ج: مشروعات خاصة.

٢١- لا تتغير بنظام خاص وليس لها دستور وتقوم بتأدية خدمات معينة أنشئت من أجلها ، تسمى ب ؟
ج: الجمعيات.

٢٢- تكون على درجة كبيرة من الثبات والاستقرار ، ولها دستور خاص ، تسمى ب ؟
ج: المؤسسات.

قسم الجداول للوحدة الثانية فقط:

التربية عبر العصور

التربية في العصور القديمة

أولاً التربية الهندية

خصائصها:

- تحافظ على نظام الطبقات
- اعداد الفرد للحياة الآخرة
- المسؤول عن العملية التربوية هم الكهنة.
- التعليم مجاني.

التربية البدائية

خصائصها:

- متدرجة ومرحلية.
- قائمة على المحاكاة والتقليد.
- المسؤول عن العملية التربوية هو المجتمع.

ثانياً التربية الصينية

خصائصها:

- أقدم حضارة.
- تحافظ وتقديس العادات والتقاليد والأخلاق، بمعنى = الحفاظ على منظومة المجتمع يعني لا تستقبل الثقافات الأخرى
- تخضع لقانون كونفوشيوس (تعريف الفرد بسلوك الطريق أو النظام الطبيعي الذي يجب أن يتبعه.

رابعاً التربية العبرانية

خصائصها: الحفاظ على العادات والتقاليد

ثالثاً التربية البابلية والآشورية (العراق)

خصائصها:

- حضارة راقية ومتقدمة.
- توافر المدارس (مدرسة كيش و بوريا).
- عرفة علم الرياضيات (جدول الضرب والألغاز) و التعويذات والأدعية والجانب التاريخي.

خامساً التربية الفارسية

خصائصها:

- خدمة الوطن (أي اعداد مواطن صالح).
- الأسرة والأب بالخصوص هو الركيزة الأساسية للتعليم



سادسًا التربية الفرعونية (المصرية)

خصائصها:

- التعليم مقتصر على الطبقة الحاكمة.

- قسمت إلى ٣ مراحل تعليمية:

١- المرحلة الأولية (٤ - ١٠) = يتعلم الدين + القراءة والكتابة + الحساب + السباحة + الرياضة.

٢- المرحلة الثانية (١٠ - ١٥) = يتعلم الحروف والرسم + المحاسبة والجغرافيا.

٣- المرحلة التعلم العالي = الجانب المهني والتقني + عرفوا التخصصات (الهندسة - الطب - الفلك وغيرها)



سابعًا التربية العربية (ما قبل الإسلام)

خصائصها:

- عرفوا الكتابات + المجالس الأدبية + الأسواق والأندية.

- الحضر تعلم المهن (كالطب والفلك).

- البدو تعلم الحرف (كالصيد و تربية الماشية).

أنواع المجتمعات

المجتمع
الريفي

المجتمع
القروي

المجتمع
الرعي

مجتمع
الصيد

مجتمع
الجمع
والالتقاط

طبيعته:

- يعتمدون على الزراعة والصناعات الخفيفة.

طبيعته:

- يعيشون على الرعي والتنقل.
- يحكمهم شيخ القبيلة.

طبيعته:

- له مجلس يتولى شؤون القرية.

طبيعته:

- يتصف بالحكمة والمعرفة.

طبيعته:

- ليس له نظام مكتوب

- له اعراف بموجبها يحكمهم الأقوى.

عناصر المجتمع

التنظيم الاجتماعي

مجموعة الأفراد

الأوضاع الطبيعية

يمكن في:

- المؤسسات.
- الجماعات ذو النظام الخاص (الغرفة التجارية + رابطة المصانع).
- الهيئات.
- المشروعات الخاصة.
- الجمعيات.

تكنم في:

- عدد السكان.
- السن والتركيب النوعي (أطفال ، شيوخ ، ذكور ام اناث).
- الحالة الثقافية.
- أنواع المهن.
- الأجناس والقوميات المختلفة.
- المستويات الاجتماعية (الطبقات)

تكنم في:

- المناخ
- حجم الجماعة (عدد السكان)
- الطوبوغرافيا (التضاريس وبن وعيش يعني = بحر ، جبل ، وديان وكذا) .
- نوع التربة وخصوبتها.
- مصادر المياه والأنهار.
- المصادر المعدنية.
- المصادر الطبيعية.

حاجات المجتمع للتربية

الحاجة للتربية الصحية

وتكنم في:
- قوة البدن.

الحاجة للتربية الاستجمامية (الترويحية)

وتكنم في:
- الاستمتاع
بالوقت

الحاجة للتربية الوطنية

وتكنم في:
- اعداد
المواطن
الصالح

الحاجة للتربية الأسرية (العائلية)

وتكنم في:
- التنشئة.

الحاجة للتربية المهنية

وتكنم في:
- مسابرة
النهضة
الصناعية.

الحاجة للتربية الخلقية

وتكنم في:
- التمسك ب (المبادئ
- القيم - الفضائل) .
- الابتعاد عن الرذائل.

أسئلة مجمعة لكل الوحدات:

١- يقصد به الإطار العام الذي يحدد العلاقات التي تنشأ بين الأفراد الذين يعيشون داخل نطاقه في شكل وحدات أو جماعات ؟
ج: المجتمع.

٢- جميع ما يلي يعتبر من العناصر الأساسية لتكوين المجتمع الإنساني ما عدا ؟ (هناك عدة خيارات) ما علينا منهم ، علينا بالإجابة.
ج: البيئة الاقتصادية.

٣- يعرف بأنه المجتمع الذي يعتمد فيه أفرادها على التجارة والصناعة وتبادلها مع المجتمعات الريفية والزراعية ؟
ج: المجتمع المدني.

٤- حاجة المجتمع إلى التمسك بالأخلاق الأصيلة والفضائل والمبادئ والقيم النابعة من التراث الثقافي تعني الحاجة إلى ؟
ج: التربية الخلقية.

٥- يعتبر إدراك أهمية الثقافة وأثرها في تشكيل الفرد من فوائد دراسة الأصول ؟
ج: الاجتماعية للتربية.

٦- الإعداد للحياة المستقبلية لإيمانهم بوجود حياة أخرى لا نهائية ، كان الهدف الأساسي للتربية عند الحضارة ؟
ج: الهدية القديمة.

٧- تعرف بأنها حصيلة الأفكار القديمة والجديدة التي تحاول بصورة منهجية أن تفهم الأسس المؤثرة في التربية مصادرها وأهدافها وقضاياها الكبرى ؟
ج: الأصول الفلسفية للتربية.

٨- العالم الذي وضع مبدأ إلزامية التعليم كمبدأ تربوي أساسي ؟

ج: محمد الغزالي.

٩- أهم العوامل المؤثرة على التربية في الحضارة اليونانية ؟

ج: الموقع الجغرافي.

١٠- رائد الفلسفة المثالية هو ؟

ج: أفلاطون.

١١- الفلسفة التي تدعو للعمل والبحث هي الفلسفة ؟

ج: البرجماتية.

١٢- تعتبر أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية التي يتفاعل معها الفرد تفاعل

مستمرًا هي ؟

ج: الاسرة.

١٣- السلطة التي تقوم على مبدأ تركيز السلطة في يد مدير المدرسة وعدم

تفويضها للآخرين هي؟

ج: الدكتاتورية.

١٤- الفلسفة التي تعتبر من الفلسفات الحديثة هي الفلسفة ؟

ج: التواترية.

١٥- جميع ما ذكر من خصائص التربية المعاصرة، مع عدا ؟

ج: تقديم التعليم على التربية.

١٦- ماذا يمكن أن نطلق على هذه العبارة " انه مضطر إلى تنمية وسائل

التعبير والطلب بدرجة تتناسب مع شدة احتياجه إلى مساعدة الآخرين ؟

ج: حقيقة.

١٧- في أي حضارة كانت المدارس خاصة بالطبقة الحاكمة ؟

ج: الفرعونية.

١٨- جميع ما ذكر من المؤسسات الرئيسية في عملية التطبيع الاجتماعي في حياة الفرد ما عدا ؟ (السؤال به عدة خيارات بس ما علينا منهم نحفظ كذا)

ج: الحكومة.

١٩- من المبادئ المهمة في فلسفات التعليم الحديثة وتهدف إلى تدريب المتعلمين على الملاحظة والاستكشاف في المواقف التعليمية المتنوعة ؟

ج: البحث العلمي.

٢٠- التربية على حقوق الإنسان و واجباته كانت وما زالت من مبادئ فلسفة التعليم في سلطنة عمان لذا كان من أهدافها لتحقيق هذا المبدأ ؟

ج: ترسيخ الحق في التعليم.

٢١- تعرف بأنها مجموعة من المبادئ والأهداف التي تجمع بين الأصالة والمعاصرة، وتعد موجها لبناء عناصر المنظومة التعليمية وتطويرها ؟

ج: فلسفة التعليم.

٢٢- تعتبر بمثابة التحديات التي واجهتها فلسفة التعليم في عمان حتى توجه النظام التعليمي وفقا لمنظومة المجتمع العماني ؟

ج: القضايا العالمية المعاصرة.

٢٣- يتم تحقيق مبدأ الشورى من خلال تنشئة الفرد ؟

ج: اجتماعيًا.

٢٤- من خصائص التربية الهندية القديمة ؟

ج: مجانية التعليم.

٢٥- التربية عنصر مهم في التنمية الاقتصادية و الاجتماعية لأنها تهتم بتنمية ؟

ج: العنصر البشري.

٢٦- فلسفة ترى أن المدرسة صورة مصغرة للمجتمع وتركز على إكساب الطلبة مهارة حل المشكلات ؟

ج: البرجماتية.

٢٧- التربية هي إعطاء الجسم والروح وكل ما يمكن من الكمال، قائل هذه العبارة هو؟

ج: أفلاطون.

٢٨- النشاط الفكري المنظم الذي يقوم بتنظيم العملية التربوية وتنسيقها ، وتوجيه النظرية والممارسات التربوية؟

ج: فلسفة التربية.

٢٩- البرجماتية هي كلمة يونانية الأصل وتعتبر نوع من أنواع الفلسفات وتعني.؟

ج: العمل النافع.

٣٠- يعتبر أساس التربية الصينية وتعاليمها؟

ج: كونفوشيوس.

٣١- تم اصدار أول وثيقة لفلسفة التعليم في السلطنة عام؟

ج: ١٩٧٨.

٣٢- يطلق على طبقة المحاربين التي كانت مسؤولة عن شؤون الحكومة والجيش في التربية الهندية ب؟

ج: الكشتيرياء.

٣٣- وثيقة رسمية تُعرّف بالدولة وبنظام الحكم فيها، وتحدد المبادئ الموجهة لسياستها في المجالات المختلفة، كما تبين الحقوق والواجبات؟

ج: النظام الأساسي للدولة.

٣٤- تقوم على أساس أن كل تفكير تأملي يرجع إلى ما هي نتيجته، ومدى انعكاسه على الفرد والمجتمع ، هي الفلسفة؟

ج: الواقعية.

٣٥- تمثل تعبيراً عن الانتماء للوطن والهوية العربية و الإسلامية هي :

ج: الهوية والمواطنة.

٣٦- من الذي عرف التربية بأنها تعد العقل للتعليم وكسب العلم كما تعد

الأرض للنبات والزرع ؟

ج: ارسطو.

٣٧- عندما ينتقل الفرد نفسه من وضع اجتماعي إلى وضع آخر أقل منه

، فإن ذلك يشر إلى ؟

ج: الحراك الاجتماعي الرأسي.

٣٨- تعرف عملية تطبيع الفرد بثقافة وقيم المجتمع بما يضمن بقاء هذه

الثقافة واستمرارها من جيل إلى جيل بمفهوم ؟

ج: التنشئة الاجتماعية.

٣٩- "كيف تحدث عملية التعلم" ، من اختصاص علاقة التربية بعلم ؟

ج: النفس.

٤٠- فيما تتمثل طرائق التدريس في الفلسفة البرجماتية ؟

ج: التعلم المقرون بالعمل.

٤١- جاء ضمن أهداف الفلسفة الوجودية ؟

ج: تنمية الالتزام الفردي والمسؤولية الذاتية.

٤٢- الذي عرف التربية على أنها تعد الإنسان للقيام بواجباته المختلفة و

تنمية عقله تنمية كاملة وملائمة هو ؟

ج: بستالوتزي.

٤٣- ماذا يعني "تأصيل جذور التقيف الذاتي" والواردة ضمن وظائف

التربية اتجاه الأصول الثقافية ؟

ج: غرس مهارات التعلم والبحث واكتساب المهارات.

٤٤- تنادي الفلسفة بعدم الاعتماد الكلي على المؤسسات التعليمية في عملية القيام بمهمة التربية والتثقيف ؟
ج: اللامدرسية.

٤٥- تدور جميع محاور المدرسة حول مفهوم الخبرة والممارسة وخطوات التفكير العلمي القائمة على مهارات حل المشكلات وخدمة المجتمع الديمقراطي ؟
ج: البرغماتية والتقدمية.

٤٦- تؤمن الفلسفة بالحرية الإنسانية المطلقة في الحياة ؟
ج: الوجودية.

٤٧- الفلسفة ورائدها ها أفلاطون الذي يرى أن القيم والفضائل ثابتة لا تتغير وأن التربية يجب أن تعتني بالتأمل والخيال ؟
ج: المثالية.

٤٨- المدرسة ورائدها أرسطو الذي يرى أن العناية بالحواس أهم من التركيز على الخيال وأن الفضائل ثابتة ؟
ج: الواقعية.

٤٩- كل مما يلي من ركائز العملية التعليمية عدا ؟
ج: العلم.

٥٠- اهتمت التربية في إسبارطة ب ؟
ج: التربية الجسدية.

٥١- ما الذي يعنيه ، حينما نقول أن مهنة التعليم ذات نفع عام في المجتمع ؟

ج: ذات وظيفة اجتماعية.

٥٢- لقب بفيلسوف العرب واشتهر بعلم الكلام ويؤمن بنظرية المعرفة ، فمن هو ؟
ج: الكندي.

٥٣- من أغراض التربية عند قدماء المصريين ؟

ج: غرضاً دينياً ودنيوياً.

٥٤- كان غرض التربية هو إعداد الجنود والجيش عند ؟

ج: اسبارطة.

٥٥- من عناصر المجتمع وهو عبارة عن العمليات والتفاعلات الناجمة

عن تفاعل الأفراد في البيئتين الطبيعية والاجتماعية ؟

ج: العلاقات الاجتماعية.

٥٦- تتعلق الأصول أو الأسس الاجتماعية للتربية ب ؟

ج: طبيعة المجتمع وحاجاته.

٥٧- هي حاجة ملحة لمسايرة النهضة الصناعية التي أثرت تأثيراً كبيراً

في التربية والتعليم ؟

ج: الحاجة إلى التربية المهنية.

٥٨- من أخطر آثار التغير الاجتماعي هو ؟

ج: طغيان الجانب المادي على الجانب الروحي والأخلاقي.

٥٩- لكل حضارة ميزة تميزها في عصرها عن الحضارات الأخرى ،

فوجود نظام الامتحانات هو ما يميز التربية ؟

ج: الآشورية.

٦٠- من أوجه الاختلاف بين التربية البرهمانية والبوذية هي ؟

ج: نوع المدارس (وتعليم البنات أو الفتاة).

٦١- الحركة الطبيعية التي ظهرت نتيجة انتشار الروح العلمانية كان

قائدها ؟

ج: جان جاك روسو.

٦٢- ترتبط الأسس الإدارية للتربية ارتباطاً وثيقاً ب ؟

ج: الأصول السياسية.

٦٣- من الأدوار التي يؤمل أن يقوم بها المعلم في المستقبل دور وسيط التغيير ، فماذا يعني ذلك ؟

ج: المحقق للتطوير المجتمعي.

٦٤- التربية التي تجعل الطفل الصغير من كلا الجنسين قادرا على تلبية حاجاته وحاجات أسرته حسب نمط المعيشة السائد تسمى بالتربية ؟

ج: الفكرية.

٦٥- العلم الذي يدرس الظاهرة التربوية في سياق حركاتها وتفاعلها مع الظواهر الاجتماعية الأخرى هو ؟

ج: علم الاجتماع التربوي.

٦٦- مجتمع يتميز بكثرة عدد سكانه ، ويعمل أهله بالتجارة والصناعة ، وتبادلها مع المجتمعات الريفية والزراعية وتوجد به مؤسسات حكومية وخاصة هو ؟

ج: المجتمع الحضري المدني.

٦٧- من أهداف فلسفة التعليم في السلطنة والتي تعمل على تحقيق مبدأ التعليم من أجل التنمية المستدامة ؟

ج: بناء القدرات الوطنية وتنميتها + الإسهام في تحقيق أهداف التنمية الشاملة. + تعزيز أنماط الحياة الصحية المستدامة لدى المتعلمين. (في السؤال بتكون الإجابة جميع ما ذكر) اذا ذكر الثلاث نول.

٦٨- فلسفة تقوم على مبدأ المشاريع كوسيلة من وسائل التعلم وتدور محاورها حول الخبرة و التفكير العلمي هي ؟

ج: الفلسفة البراغماتية.

٦٩- كل ما يلي من الملامح التربوية الرئيسية في الفلسفة الوجودية ما عدا ؟ (السؤال به عدة خيارات بس ما علينا منهم نحفظ كذا)

ج: التربية يجب أن تحقق أهداف المجتمع لا الفرد.

٧٠- ظهر نظام التلمذة المهنية في ؟

ج: التربية المصرية الفرعونية.

٧١- العقول المتناهية هي العقول الإنسانية التي تستمد قوتها وكيانها من العقل اللامتاهي الإلهي، من خلال المعرفة ، صاحب هذه الفلسفة هو ؟

ج: جون بيركلي.

٧٢- كل ما يلي من معايير ديموقراطية التعليم ما عدا ؟

ج: أن يقتصر التعليم على عدد معين من المواد الدراسية.

٧٣- من خصائص التربية الهندية القديمة ؟

ج: إعداد الفرد للحياة الآخرة.

٧٤- كيف بإمكاننا أن نرتب أساليب الارتقاء بالمعلم وفق الأولوية ؟

ج: التأهيل / التدريب / التطوير.

٧٥- يتحقق دور المعلم في التأثير على سلوك طلبته في المستقبل حينما يكون ؟

ج: أنموذجًا.

٧٦- علل: عاش المجتمع المصري حياة الاستقرار والأمن ولم يتعرض للغزوات أو الحروب ؟

ج: الموقع الجغرافي.

٧٧- من الفيلسوف الذي أعطى طابع النفعية للفلسفة البرجماتية ؟

ج: وليم جيمس.

٧٨- من الفيلسوف المشهور الذي قال عبارته المشهورة "إن الإنسان لا يصبح إنسانًا إلا بالتربية وهو ليس أكثر مما جعلته التربية" ؟

ج: الألماني كانط.

٧٩- من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية الثانوية ذات التأثير غير المباشر؟

ج: وسائل التواصل.

٨٠- إذا كان التعليم الأخلاقي هو نشاطا مرتبطا بالمعرفة العقلية، فإن التربية الأخلاقية:؟

ج: بناء سلوك وفق الأخلاقية.

٨١- التي تأتي بمعنى حب الحكمة هي؟

ج: الفلسفة.

٨٢- عملية تربوية تقوم على التفاعل بين الطفل والأسرة هي؟

ج: التنشئة الاجتماعية.

٨٣- تعتبر من أشكال التنشئة الاجتماعية المقصودة؟

ج: المدرسة.

٨٤- العلاقة بين التربية والتنشئة الاجتماعية؟

ج: تبادلية.

٨٥- ما البدائل الثقافية؟

ج: هي ملامح ثقافية لم تستقر بعد.

٨٦- ماذا يطلق على الأفكار والاتجاهات والقيم والعادات والتقاليد؟

ج: المكون الثقافي اللامادي.

٨٧- فيما يتمثل دور المعلم البرجماتي؟

ج: النصح والاستشارة وتنظيم خبرات المتعلم.

٨٨- كانت له اسهاماته الفلسفية وخاصة في مجال علم الاجتماع

والسياسة فمن هو؟

ج: ابن خلدون.

٨٩- من وظائف المعلم مساعدة المتعلم بصورة فردية لتحقيق ذاته ، ما الفلسفة التي تدعوا إلى ذلك ؟

ج: الوجودية.

٩٠- بما تتصف بيئة التعلم في الفلسفة الوجودية ؟

ج: بالديموقراطية والحرية الفردية.

٩١- التربية هي "تنمية كل قوى الطفل تنمية كاملة متلائمة" التعريف، ينسب إلى ؟

ج: بستالوزي.

٩٢- غاية التربية عند الغزالي ؟

ج: العلم أصل سعادة المرء.

٩٣- من أساليب التنشئة الاجتماعية ؟

ج: أسلوب التسلط.

٩٤- من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية ذات التأثير المباشر ؟

ج: جماعة الرفاق.

٩٥- اهتمت بالتربية البدنية أكثر من اهتمامها بالناحية العلمية والفنية ؟

ج: التربية الاسبرطية.

٩٦- ما المرجعية الفكرية للعمل التربوي في سلطنة عُمان ؟

ج: فلسفة التعليم.

٩٧- نظرية النمط الاجتماعي التي تأثر أصحابها بالفكر الماركسي هي ؟

ج: النظرية الصراعية.

٩٨- تعد عملية من عمليات التغيير الثقافي وتقوم على استعارة عناصر جديدة من ثقافات أخرى ؟

ج: عملية الانتشار.

٩٩- على ماذا اتفقت الفلسفتين المثالية والإسلامية حول المعلم ؟

ج: اعتماده على اسلوبى التلقين والحفظ والنقاش والحوار فى تدريس جميع طلابه.

١٠٠- فلسفة تتمحور على أن عقل الفرد وجسمه ومشاعره ليست أجزاء منفصلة، وإنما خصائص لعنصر متكامل ؟

ج: الفلسفة البرجماتية.

١٠١- ينتج عن هذا التعلم تحديد الميول وإعادة ضبط النفس ؟

ج: التعلم الوجداني.

١٠٢- أي من أهداف مبدأ البحث العلمى والابتكار الواردة فى وثيقة فلسفة التعليم ؟

ج: تنمية مهارات التفكير العليا.

١٠٣- تتم العملية التربوية عن طريق الاستجابة المرسومة للمثيرات المحددة ، ما الفلسفة التى أقرت ذلك ؟

ج: الواقعية.

١٠٤- من وسائط التربية المتخصصة ؟

ج: المدرسة.

١٠٥- المجتمع الذى يعتمد أفراده على الزراعة وبعض الصناعات الخفيفة وتوجد به المؤسسات الحكومية هو ؟

ج: الريفى الحضري.

١٠٦- من مبادئ نجاح الأسرة فى تربية الأبناء، ما عدا ؟ (السؤال به كذا خيار نطبهم علينا بالإجابة)

ج: تنفيذ الأعمال التى تناسب ذوق وعمر الوالدين دون غيرها أو تغيير أسلوب التعامل معهم حسب الجنس

١٠٧- من أشد أنواع وسائل الإعلام تأثيرًا على الناشئة ؟

ج: التلفاز.

١٠٨- يسمى المجتمع الذي يعيش أفراده على رعي الأغنام أو الماشية بشكلٍ عام ويتميزون بالتنقل بالمجتمع ؟
ج: الرعوي.

١٠٩- بماذا اتصف المنهج التربوي في الفلسفة الوجودية ؟
ج: المنهج القائم على الدراسات الإنسانية.

١١٠- جميع ما يلي من المكونات الرئيسية لتعريف المجتمع ما عدا واحدة ؟ (السؤال به كذا خيار نطلبهم علينا بالإجابة)
ج: الأرض المختلفة المنفصلة عن بعضها المقسمة.

١١١- ما الفلسفة التي جعلت لها كياناً مستقلاً بعيداً عن اهتمام الطالب وميوله ؟
ج: المثالية.

١١٢- يسمى المجتمع الذي يعيش أفراده على الزراعة ويسكنون القرية بأعداد قليلة ولهم مجلس شؤون يتولى شؤون القرية بالمجتمع ؟
ج: القروي الزراعي.

١١٣- واحد مما يلي ليس من وسائط التربية المتخصصة ؟ (كذا خيار ف السؤال ، بس ما عليكم منهم ، خذوا الإجابة دايركت)
ج: نقابة أو جمعية المتعلمين.

١١٤- يسمى المجتمع الذي يعيش أفراده على ما يلتقطونه من الثمار والخضار والفواكه الموجودة بالمجتمع ؟
ج: مجتمع الجمع والالتقاط.

١١٥- المولود بعد الولادة يبدأ بالتكيف مع مجتمعه وبعد أن يكبر يبدأ بالتطبيع من خلال ؟ (كل الخيارات بتكون صح)
ج: جميع ما ذكر.

١١٦- على ماذا شملت فلسفة التعليم والتي أقرها مجلس التعليم في صيغتها المحدثه ؟

ج: مراحل التعليم ما قبل المدرسي و المدرسي و الجامعي .

١١٧- من خصائص المجتمع ويعني وجود عمليات ونشاطات متعددة داخل المجتمع ويرتبط نتيجة لها أفراد المجتمع بعضهم ببعض، يقصد به؟

ج: التفاعل الاجتماعي.

١١٨- التربية هي إضفاء كل جمال على الجسم والنفس هذا تعريف التربية عند ؟

ج: السيد أفلاطون

١١٩- اهتمت الفلسفة البرجماتية النفعية العملية بالفرد في اطاره ؟

ج: الخلفي.

١٢٠- عَرَف التربية بأنها عملية تكيف بين الفرد وبيئته ؟

ج: جون ديوي

١٢١- صناعة التعليم التي تهدف الى تهذيب النفس والسلوك تعريف التربية عند ؟

ج: أبو حامد الغزالي.

١٢٢- ممن طور الفكر البرجماتي في القرن التاسع عشر الفيلسوف جون ديوي ، فما أهم مبادئ هذا الفكر.

ج: أن التربية هي الحياة.

١٢٣- يشتركان في الموضوع ويختلفان في الوسيلة ؟

ج: التربية والفلسفة.

١٢٤- فيما يكمن دور المعلم كخبير ؟

ج: أن يسعى للنمو المهني والتطور والتجديد في مجالات العمل المختلفة.

١٢٥- التعليم احدي العمليات التربوية ويختص بتزويد المتعلم ب ؟

ج: الحقائق العلمية والشرعية + الحقائق الفلسفية التجريبية.

١٢٦- التعليم صناعة من اشرف الصناعات ، هي مقولة ؟

ج: أبو حامد الغزالي.

١٢٧- من الانتقادات الموجهة للفلسفة المثالية ؟

ج: محور دور المعلم في ملئ عقول التلاميذ بالحقائق الثابتة.

١٢٨- القيم والنظم والثقافة والعادات والتراث والثقافة المجتمعية التي

يربى المجتمع بمؤسساته وأفراده عليها أجياله وأبناءه ليتم من

خلال هذه التربية المحافظة على تراث وثقافة المجتمع هي ؟

ج: الأصول الاجتماعية.

١٢٩- ما أبرز انعكاسات الآراء الفلسفية لأبي حامد الغزالي على النظام

التربوي ؟

ج: دعى إلى التفكير العقلاني لاكتشاف الظواهر.

١٣٠- مفهوم المجتمع هو عبارة عن جماعات من البشر يعيشون معا

فوق رقعة من الأرض امتلكوها، وتفاعلوا مع مقوماتها واستثمروها

لخيرهم ، كما تفاعلوا فيما بينهم ، ومع من حولهم ، مكونين تاريخا

خاصا بهم ، كما أن لهم نظاما اجتماعية خاصة بهم ، وثقافة مشتركة

تجمع بينهم ، وكل ذلك في ظل دين يحكم حركة الحياة من حولهم ،

ويوجه سلوكهم ، وتتبع منه قيمهم ومثلهم . القائل بهذا المفهوم هو ؟

ج: د. محمد عبد العليم مرسى.

١٣١- / أن الإنسان مدني بطبعه أي أنه ال يستطيع أن يعيش منعزال

عن الناس فهو كائن اجتماعي يشعر بالحاجة إلى سواه من الناس ،

للتعامل معهم والاختلاط بهم وإعطائهم والأخذ منهم ، وهو في حاجة

دائمة إلى بني جنسه لإشباع حاجاته الأساسية ، من صاحب هذا الراي ؟

ج: ابن خلدون في مقدمته.

١٣٢- عرف الدكتور محمد عبدالعليم مرسى مفهوم المجتمع في كتابه ؟

ج: الأصول الإسلامية في التربية.

١٣٣- بما يمكن أن نصف العلاقة بين الأصول الثقافية والواقع التربوي؟

ج: المتبادلة بين الثقافة والواقع التربوي في المجتمع . (تبادلية)

١٣٤- أنواع المجتمعات بحسب أنظمة الحكم السياسية هي ؟

ج: ملكي أميري ، وجمهوري ، ودكتاتوري مستبد.

١٣٥- أنواع المجتمعات بحسب الأنظمة الاقتصادية هي ؟

ج: الرأسمالي ، الاشتراكي ، والإسلامي.

١٣٦- وهو خليط كبير من الجماعات المختلفة ، وقد يعيش فيه جماعات

مستقلة كل الاستقلال عن بعضها ؟

ج: مجتمع المدن العظمى.

١٣٧- ما نوع العلاقة بين التربية والمجتمع ؟

ج: المجتمع متغير مستقل والتربية متغير تابع.

١٣٨- يعرفها حامد زهران (بأنها : عملية تعليم وتعلم وتربية تقوم على

التفاعل الاجتماعي وتهدف إلى إكساب الفرد طفلا فمراهقا فشيخا سلوكا

ومعايير واتجاهات مناسبة الدوار اجتماعية تكسبه الطابع الاجتماعي

وتيسر له الاندماج في الحياة الاجتماعية ، وهي ؟

ج: التنشئة الاجتماعية.

١٣٩- البيولوجية تعني ؟

ج: الحاجات الأساسية.

١٤٠- هو أحد محركات الثقافة الأساسية ، كما أنه بعد أساسي من

أبعادها ؟

ج: التراكم.

١٤١- أطلق عليها الأنثروبولوجي الأمريكي رالف لينتون مصطلح التراث الاجتماعي ، هي ؟

ج: الثقافة.

١٤٢- من القائل "إن الإنسان عبر تاريخه الطويل يطور من عاداته وتقاليدته وأساليب حياته وإنتاجه" ؟

ج: محمود قنبر واخران.

١٤٣- يقول رالف لينتون : إن للثقافة قدرتها الهائلة على الانتقال التاريخي داخل المجتمع الواحد ، بل وحتى من مجتمع إلى آخر ، يدل هذا على ؟

ج: ان الاستمرار من خصائص الثقافة.

١٤٤- تستلزم لممارستها خبرات ومهارات فنية ، ومصطلحات سلوكية ، دون اعتبار لأصحاب هذه المهارات من الأفراد ، فهي تسمح بدخول من يكتسب مهاراتها من أفراد المجتمع الآخرين للعمل فيه ، هي ؟

ج: الخصوصيات المهنية.

١٤٥- أي من الآتي ذكره يعتبر من أسس الفكر التربوي الإسلامي ؟ (السؤال به عدة خيارات ، نأخذ الإجابة المتوقعة).

ج: التوازن والثبات.

١٤٦- تتمايز المجتمعات عن بعضها بحسب الثقافات ولكنها لا تتفاضل إلا اذا كانت الثقافة مستمدة من الوحي والمصادر الشرعية ، لأنها ؟

ج: من عند الله عز وجل.

١٤٧- كيف يتجه نمو المجتمعات الإنسانية بصفة عامة ؟

ج: حركة واعية مرتبطة بالزمن.

١٤٨- تكوين المواطن الحر المستتير القادر على المشاركة، يأتي ضمن أحد مبررات أهمية التربية بالنسبة للفرد والمجتمع فما هو ؟

ج: أنها ضرورة لإرساء الديمقراطية.

١٤٩- ما المبرر الذي يشير إلى: أن التربية ضرورية للتماسك الاجتماعي والوحدة القومية والوطنية ؟

ج: وحدة الفكر.

١٥٠- تعد خاصية (أن يكون المعلم رحيماً بتلاميذه ، ويتفاعل معهم بإيجابية) من ؟

ج: الخصائص التربوية.

١٥١- من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية الثانوية ذات التأثير المباشر ؟

ج: جماعة الرفاق.

١٥٢- ما العملية التي تقوم بتحويل الفرد من مخلوق ضعيف عاجز، إلى شخصية قادرة على التفاعل في المحيط الاجتماعي الذي يحتويه ؟

ج: التنشئة الاجتماعية.

١٥٣- تساعد الفرد على الانتقال من الاتكالية المطلقة والاعتماد على الآخرين في المراحل الأولى من عمره إلى الاستقلالية والاعتماد على النفس ، هي العملية التي يطلق عليها ؟

ج: التنشئة الاجتماعية.

١٥٤- عمل يمارسه العامل إما في ورشة يمتلكها أو في ورشة يملكها شخص آخر أو في مؤسسة أو شركة ولا يحتاج إلى إعداد مسبق بل من خلال تدريب قصير ، هو تعريف لمصطلح ؟

ج: الحرفة.

١٥٥- "البحث عن الموجود بما هو موجود" ، هو تعريف ؟

ج: الأصول الفلسفية.

١٥٦- من الملامح التربوية للفلسفة البرجماتية ؟

ج: تدور طرائق التدريس حول مبدأ التعلم بالعمل.

١٥٧- لا يمكن التغيير فيها أو الاستغناء عنها، فهي التي يجب أن نحافظ عليها ، ونستمد منها الرؤى، ونمنع محاولة النيل منها ، أو العبث بها ، هي ثقافة ؟

ج: العموميات.

١٥٨- إدراك أهمية الثقافة وأثرها في تشكيل الفرد من فوائد دراسة الأصول ؟

ج: النفسية.

١٥٩- توفر الدولة التعليم العام وتعمل على مكافحة الأمية وتشجع على إنشاء المدارس والمعاهد الخاصة بإشراف من الدولة وفقاً لأحكام القانون ، جاء ذلك ضمن مبادئ ؟

ج: الثقافية للنظام الأساسي للدولة.

١٦٠- ما نوع العلاقة بين التربية والفلسفة ؟

ج: تفاعلية.

١٦١- بماذا وصف المستشرقون الفلاسفة والمفكرون المسلمون ؟

ج: قنطرة عبور للتراث اليوناني إلى أوروبا.

١٦٢- ترسيخ المساواة والعدالة وفقاً للنظام والقانون يندرج ضمن أهداف المبادئ العامة للنظام الأساسي للدولة والتي تنص على ؟

ج: التربية على حقوق الإنسان وواجباته.

١٦٣- ما الفلسفة التي أرادت أن تحد من تأثير الذات واتجاهاتها الشخصية في الحكم على الأشياء ؟

ج: الواقعية الأرسطية.

١٦٤- ما المقصود "بأنه ذلك الفن الذي بواسطته يستطيع المعلم تحفيز المتعلم وتشجيعه وتوجيهه بما يكفل تحقيق حاجات المتعلم وأهدافه ؟

ج: مفهوم التعليم.

١٦٥- إلى من تعود طريقة السؤال والجواب ؟

ج: السيد أفلاطون.

١٦٦- يحدث التجديد والنمو التطور الثقافي عادة في عنصر من عناصر الثقافة، فما هو ؟

ج: المتغيرات.

١٦٧- ماذا يطلق على أسلوب تحليل الأدوار الذي يتعين على الطالب المعلم القيام به ؟

ج: أسلوب الكفايات (الأداء).

١٦٨- تخفق التربية في تحقيق رغبات المتعلمين وتلبية حاجاتهم التي يشعرون بأهميتها عندما تهمل ؟

ج: الدوافع الداخلية عند المتعلمين.

١٦٩- في أي حضارة انعكس النظام الطبقي والديني على أهداف التربية، فكان الكهنة هم من يتولى التربية ؟

ج: الهندية.

١٧٠- العلم الذي يدرس الظاهرة التربوية في سياق حركاتها وتفاعلها هو ؟

ج: علم اجتماع الثقافة.

١٧١- كان لابن رشد الآراء الفلسفية والتربوية والتي تحقق للمتعم ذلك الاندماج المجتمعي، وذلك من خلال تركيزه على ؟

ج: التفكير العقلاني.

١٧٢- أشارت التربية الفارسية إلى أهمية ؟

ج: التربية العسكرية خدمة للوطن.

١٧٣- وكالات التنشئة الاجتماعية أو مؤسسات التنشئة الاجتماعية "مصطلح مرادف لمفهوم" ؟

ج: وسائط التنشئة الاجتماعية.

١٧٤- ما الحضارة التي من سمات التربية لديها الاهتمام بجداول

الضرب وجداول الالفاظ والأرقام الرياضية ؟

ج: البابلية والآشورية.

١٧٥- طريقة التدريس بأسلوب الإثارة والدافعية للتعلم ، أوجدها

الفيلسوف ؟

ج: أبو حامد الغزالي.

١٧٦- بحكم أن التربية تعبر عن المجتمع، فلا بد أن يأتي كمصدر أول

للتربية في مجتمعاتنا، فما هو هذا الأصل ؟

ج: الأصل الديني.

١٧٧- مع أي فلسفة ينسجم هدف تعريف الفرد بالسلوك الواجب ؟

ج: كونفوشيوس.

١٧٨- ما الذي قدمه علم النفس التربوي للمربين والمخططيين التربويين

؟

ج: نظريات التعلم المفسرة للسلوك.

١٧٩- ما نمط التربية والتعليم في حضارة الهند قديماً ؟

ج: النمط البوذي والبرهماتي.

١٨٠- من هو صاحب فكرة إعطاء الفرصة للتفكير لكي ينشط العقل ؟

ج: ابن خلدون.

١٨١- يُعرف بالوحدات الاجتماعية التي تقدم الخدمة المجتمعية لأفراد

المجتمع، فما هو ؟

ج: التنظيم الاجتماعي.

١٨٢- ماذا يقصد بالحراك الاجتماعي ؟

ج: تقدم الفرد وترقيه في السلم الاجتماعي.

١٨٣- من يمثل طبقة السودرا في الحضارة الهندية القديمة ؟

ج: أصحاب المهن وتقديم الخدمات.

١٨٤- ما نوع التربية التي تعتمد على الفلسفة الافلاطونية والتي يمكن أن نستشفها ؟

ج: (😞 ما أعرف) بس أحسه سؤال مهم وايد (يمكن النظامية).

١٨٥- إلى ماذا هدفت التربية لدى الحضارة المصرية القديمة ؟

ج: الاتصاف بروح المحافظة وتنشئة الفرد على عادات فكرية وعملية.

١٨٦- ما أبرز ما نادى به ارسطو بعد اختلافه مع معلمه افلاطون ؟

ج: ثنائية العالم (الحقائق مصدرها العالم الواقعي أو الحسي لا الخيال).

١٨٧- يُعرف على أنه مجموعة المبادئ الفكرية والمنطلقات الأساسية التي تحكم العمل التربوي ؟

ج: الفكر التربوي.

١٨٨- اعتقد أرسطو في المرحلة الأولى من علم النفس أن ؟

ج: هناك علاقة بين العقل والجسم.

١٨٩- طريقة التدريس القائمة على الحوار تعود لصاحبها ؟

ج: سقراط.

١٩٠- ما المراحل التعليمية المعتمدة لدى الحضارة البابلية والآشورية ؟

ج: المرحلتين الابتدائية والعليا.

١٩١- تميزت الحضارة الآشورية والبابلية بنوع من التربية وهي ؟

ج: التربية المقصودة.

١٩٢- ما أهم أهداف التربية تحقيقاً في الأصول التاريخية.

ج: التكافل الاجتماعي وتنمية الروح القومية.

١٩٣- من خصائص التربية لدى الحضارة المصرية القديمة ؟

ج: إعداد الفرد للحياة الآخرة.

١٩٤- ما المفهوم الذي يعتمد فيه أفرادها على التجارة والصناعة وتبادلها مع المجتمعات الريفية والزراعية ؟

ج: المجتمع المدني.

١٩٥- فيما تنحصر أغراض التربية عند قدماء المصريين ؟

ج: الديني والدنيوي.

١٩٦- ما المنهج الذي يبني على أساس الصفة الشخصية للفرد وليس على أساس الصفة الاجتماعية ؟

ج: المنهج الوجودي.

١٩٧- من مترادفات مصطلح دور التربية في إطارها الاجتماعي ؟

ج: التنشئة الاجتماعية.

١٩٨- إن لكل مجتمع بيئة طبيعية تؤثر بها عوامل كثيرة تنعكس تبعاً على النظام التربوي، ما أهم هذه العوامل ؟

ج: المصادر المعدنية.

١٩٩- على ماذا قامت طريقة التدريس المتبعة في التربية الهندية القديمة ؟

ج: الحفظ ثم المناقشة والمجادلة.

٢٠٠- ما الذي اشترطه الفارابي في توافر خصائص الإنسان القدوة ؟

ج: الاهتمام بالجانب العقلي والجسمي معاً.

٢٠١- ما المصدر الثالث من مصادر اشتقاق فلسفة التعليم في سلطنة عُمان ؟

ج: النظام الأساسي للدولة.

٢٠٢- عادة ما يقر نوعية التربية التي ينبغي تقديمها للجيل الجديد في إطار الثقافة السائدة في كل مجتمع انساني ؟

ج: المفكرون وفلاسفة التربية.

٢٠٣- اقتصرت التربية العبرانية قديماً على تعليم المبادئ الخلقية والعادات الدينية ، لكنها بعد ذلك أولت الاهتمام بالتربية ؟

ج: العقلية والفكرية.

٢٠٤- ما أهمية الأصول الفلسفية بالنسبة للتربية ؟

ج: تقليل الفجوة بين النظرية والتطبيق.

٢٠٥- إلى موضوعات يندرج البناء المهني ؟

ج: الأصول الاجتماعية.

٢٠٦- على ماذا يشمل التدريب التطويري للمعلم ؟

ج: التدريب على أساليب التأمل ونقد الذات.

٢٠٧- الفلسفة القائمة على قوانين الطبيعة هي ؟

ج: الواقعية.

٢٠٨- جون ديوي ينتمي للمدرسة ؟

ج: البرجماتية.

٢٠٩- التعليم ركن أساسي لتقدم المجتمع ترعاه الدولة وتسعى لنشره وتعميمه ، ورد هذا النص ضمن مبادئ النظام الأساسي للدولة وهي المبادئ ؟

ج: الثقافية.

٢١٠- عرفت التربية في الجاهلية بما يسمى ؟

ج: المجالس الأدبية.

٢١١- من هم الذين اقتصروا في دراسة الدين والفلسفة لطبقتهم ،
 وسمحوا بدراسة باقي العلوم للطبقات الأخرى في مجتمعهم ؟
 ج: البراهمانيون.

٢١٢- اختر ما يناسب من إجابات في العمود (أ) لتضعها أمام الفقرة
 الصحيحة في العمود (ب) :

ج:

ب		أ
الأصل الذي يركز على معرفة حاجات وميول ورغبات ودوافع وقدرات واستعدادات المتعلم	٢	١- الأصول الاجتماعية
الأصل الذي يحدد للتربية اطارها العام ومنهجها الفكري والسير نحو الأهداف	٤	٢- الأصول النفسية
الأصل الذي يحول التربية من عملية فردية إلى علاقات تفاعلية	١	٣- الأصول التاريخية
الأصل الناتج من التفاعل بين عناصر الثقافات في المجتمعات المختلفة	٦	٤- الأصول الفلسفية
الأصل الذي تنبثق منه فلسفة التعليم ومبادئها بما يتضمنه من قيم في إطاره التشريعي	٥	٥- الأصول الدينية
		٦- الأصول الثقافية

٢١٣- اختر ما يناسب من إجابات في العمود (أ) لتضعها أمام الفقرة الصحيحة في العمود (ب) :

ج:

ب	الإجابة	أ
من الأهمية أن تعتمد طرائق التربية على طبيعة الفرد و ان تعمل على تنمية قدراته.	٩	١- الفكر
كان على قناعة بأن نشر العلم من أفضل العوامل لتوحيد الشعوب	٥	٢- الحركة المدرسية
من آرائهم يجب الا يتقيد الإنسان بقوانين جامدة تقليدية تحد من حرية المناقشة وحرية النقد لديه	١٠	٣- الاسبرطيون
سيطرت الكنيسة على مقاليد الأمور ، وتوجهات الحياة في أوربا فترة العصور الوسطى في أوروبا يسمى بالإرهاب	٦	٤- الفكر التربوي
التعاطف هو قانون العلاقات الإنسانية المتبادلة بين الحاكم والرعية وبين المعلم وتلميذه	٨	٥- شرلمان
مجموع الأسس النظرية والمفاهيم التي تكمن خلف مظاهر السلوك الإنساني	١	٦- الإرهاب السياسي
هو ما أبدعته عقول الفلاسفة والمربين عبر التاريخ فيما مجال التعليم ويتضمن النظريات والمفاهيم والآراء التي وجهت عملية تربية الإنسان عبر العصور	٤	٧- الإرهاب الفكري
هدفها الاستعانة بالعقل في الدفاع عن العقيدة	٢	٨- كونفوشيوس
هو تكوين رؤية وبصيرة بدور الفكر التربوي في تطوير الواقع التربوي والاجتماعي		٩- ارسطوا
كان هدفهم الأسمى هو المواطنة بمعنى تكوين المواطن الذي يفهم واجباته الحربية وكيفية الدفاع عن وطنه	٣	١٠- السفطانيون
وقفت الكنيسة من العلم وحقائقه النظرية والتجريبية موقفاً معادياً، واعتبرت البحث عنه في غير الكتاب المقدس ضلالاً وإحاداً	٧	

ملاحظة/ اهتموا بالجدول الأول الي قبل ذا أكثر .